

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

УТВЕРЖДЕНО



Ученый советом Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
Протокол № 9/239 от « 18 » мая 2022 г.

Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, регистрация подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Кафедра:	Педиатрия

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г.

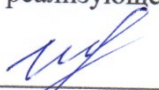
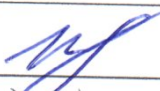
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание, должность
Лютая З.А.	Педиатрия	Доцент, к.м.н.
Стенюшкина М.А.	Педиатрия	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Педиатрии
 (Подпись) / И.Л. Соловьева / ФИО	 (Подпись) / И.Л. Соловьева / ФИО
« 14 » мая 2022 г.	« 14 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана ОПОП по специальности 31.08.19 –Педиатрия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня Специалитет специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12)

Педиатрия (ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

МЧС (УК-1, ПК-3, **ПК-7, ПК-12**),

Патология (УК-1, **ПК-1**),

Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, ПК-5, ПК-6, **ПК-7, ПК-10, ПК-12**)

Производственная клиническая практика (вариативная) (**ПК-1, ПК-2**, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).

Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, ПК-5, ПК-6, **ПК-7, ПК-10, ПК-12**)

Производственная клиническая практика (вариативная) (**ПК-1, ПК-2**, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).

государственная итоговая аттестация (**ПК-1, ПК-2**, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, **ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**, УК-1, УК-2, УК-3)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1 <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</i>	- анатомо-физиологические особенности детей в возрастном аспекте; -- методику физического обследования ребенка. - принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику заболеваний у детей	- осуществлять раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	оценкой результатов функционального обследования здорового и больного ребенка; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

2.	ПК-2 <i>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; Анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;	Проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации. Вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе
3.	ПК-7 <i>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</i>	основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по организации и проведению экстренной медицинской помощи;	проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний; -оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе
4.	ПК-12 <i>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</i>	Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий; механизм действия используемых препаратов, показания, расчет разовой и курсовой дозы в зависимости от возраста и тяжести состояния	Составить схему оказания неотложной помощи; -Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний; - анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств при конкретных	Владеть всеми техническими навыками оказания неотложной помощи в конкретной ситуации ребенку в возрастном аспекте; Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи детям и подросткам	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

			патологических процессах;		
--	--	--	---------------------------	--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на следующих базах:

Учебно-аккредитационная тренинго-виртуальная клиника- Симуляционный центр
медицинского моделирования

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 3 ЗЕТ (108 академических часов).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	2
Обучающий симуляционный курс	3	108	108	-
Самостоятельная работа	1	36	36	-
Практические занятия	2	72	72	-

6. Структура и содержание симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общие врачебные умения и навыки				
ПК-1	1.Профилактический осмотр ребенка на первичном приеме у врача	Не требуется	1.Навыки сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) 2.Навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически х навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

			3. Навыки обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;	
ПК-2	2.Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы у детей и подростков в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.	1. Умение оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр и оценивать сердечно-сосудистую систему детей различных возрастных групп. 2. Умение определять и оценивать границы сердца, характер сердечных тонов и пульса, измерять и оценивать АД, 3. Уметь поставить предварительный диагноз при выявленной патологии 4. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача– педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически х навыков на манекенах
ПК-2	3.Физикальное обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний дыхательной системы и установления диагноза	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом. Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких	Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка кожного покрова, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, кости, суставы, органы и системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в со-	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практически х навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

			ответствии с порядком оказания медицинской помощи	
Специальные профессиональные умения и навыки				
ПК-7	4.Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения. (Базовая сердечно-легочная реанимация у детей)	Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	1. умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), 2. умение использовать автоматический наружный дефибриллятор. 3. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей, б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха. в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 4. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 5. Навык согласованной работы в команде	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-12	5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет). Робот-симулятор младенца многофункциональный. Робот-симулятор новорожденного многофункциональный. Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку. Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.	1. умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи при резком ухудшении самочувствия пациента 2. уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме при сос-	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

		Тренажер для дренирования грудной клетки.	тояниях, представляющих угрозу жизни	
--	--	---	--------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс»		

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Гелле Н.А. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Гелле Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

дополнительная

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научнопрактический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Соловьева И. Л. Медицинское обслуживание учащихся : практ. руководство / И. Л. Соловьева, А. И. Кусельман, Д. В. Якунина. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 80 с.

учебно-методическая

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Microsoft Office 2016
Мой Офис Стандартный
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016 «МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС» StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 1. 1.Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронныежурналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Симуляционный центр медицинского моделирования УлГУ

Технические средства обучения:

Симуляторы сердечно-сосудистой патологии, дыхательной патологии, Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом.

Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких. Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков. Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby». Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).

Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.

Робот-симулятор младенца многофункциональный. Робот-симулятор новорожденного многофункциональный.

Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку.

Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.

Тренажер для дренирования грудной клетки

Персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

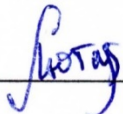
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик  доцент, к.м.н. Лютая З.А.

Разработчик  ассистент Стенюшкина М.А.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «симуляционный курс»

специальность «31.08.19 педиатрия»

№п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.09.21

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

Приложение 1 Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.

